

**АНАЛІЗ РЕГУЛЯТОРНОГО ВПЛИВУ**  
**проекту наказу Міністерства охорони здоров'я України**  
**«Про затвердження Санітарного регламенту для закладів загальної**  
**середньої освіти»**

**I. Визначення проблеми**

Міністерство охорони здоров'я України (далі - МОЗ України) відповідно до підпункту 12 пункту 4 Положення про Міністерство охорони здоров'я України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 25 березня 2015 року № 267, затверджує державні санітарні норми і правила, санітарно-епідеміологічні та санітарно-протиепідемічні правила і норми, санітарно-епідеміологічні правила і норми, протиепідемічні правила і норми, гігієнічні та протиепідемічні правила і норми, державні санітарно-епідеміологічні нормативи, санітарні регламенти.

Державні санітарні правила і норми влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу, ДСанПіН 5.5.2.008-01, затверджені постановою головного державного санітарного лікаря України від 14 серпня 2001 року № 63 не відповідають сучасним потребам дитини та суспільства, а також Концепції «Нова українська школа», що була схвалена урядом у грудні 2016 року.

Харчування у навчальних закладах складає значну частину загального харчування дітей та підлітків, тому суттєво впливає на формування вибору та харчових звичок, починаючи з самого раннього віку. Тому встановлення сучасних вимог до влаштування приміщень харчоблоку, організації процесу харчування учнів, пропозиції щодо складання меню є ключовими елементами для свідомого здорового вибору у харчуванні та вихованню здорових харчових звичок у дітей та молоді.

На сьогодні, на жаль, діючими санітарними нормами не регламентовано заборони продажу в шкільних буфетах таких продуктів як чіпси, снеки, сухарики, поп-корн, копчену рибу, гриби.

У зв'язку з викладеним МОЗ України розроблено відповідний проект наказу Міністерства охорони здоров'я України «Про затвердження Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти» (далі - проект Санітарного регламенту).

Наприклад, при розробці меню рекомендується враховувати тривалість перебування у закладі освіти, статеву належність, вікову категорію і фізичні навантаження учнів. Для учнів пропонується організувати дворазове гаряче харчування (сніданок і обід). З метою формування у дітей правильних харчових звичок та запобігання розвитку хронічних неінфекційних захворювань, пов'язаних з неправильним харчуванням, у закладах освіти приготування та реалізація харчової продукції повинні здійснюватись у відповідності до основних принципів здорового харчування, тобто обмеження вживання солі, цукру, жиру.

Згідно з статистичними даними, підготовленими Інститутом освітньої аналітики, у 2017/2018 навчальному році в Україні здійснювало діяльність у сфері загальної середньої освіти 16176 закладів.

Основні групи (підгрупи), на які проблема справляє вплив:

| Групи (підгрупи)                   | Так | Ні |
|------------------------------------|-----|----|
| Громадяни                          | +   | -  |
| Держава                            | +   | -  |
| Заклади загальної середньої освіти | +   | -  |

Відповідно до абзацу одинадцятого частини першої статті 1 Закону України «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення» вимоги безпеки для здоров'я і життя людини це розроблені на основі медичної науки критерії, показники, гранично допустимі межі, санітарно-епідеміологічні нормативи, правила, норми, регламенти тощо (медичні вимоги щодо безпеки для здоров'я і життя людини), розроблення, обґрунтування, контроль і нагляд за якими відноситься виключно до медичної професійної компетенції.

У разі не вирішення проблеми у закладах загальної середньої освіти можуть не вживатися належні заходи щодо створення безпечного середовища для повноцінного та здорового розвитку дітей та підлітків.

## **II. Цілі державного регулювання**

Основною ціллю державного регулювання запропонованого регуляторного акта є забезпечення єдиного підходу до встановлення вимог до влаштування території, будівель і споруд, систем забезпечення життєдіяльності, забезпечення освітнього процесу та забезпечення здорового та повноцінного харчування в закладах загальної середньої освіти.

## **III. Визначення та оцінка альтернативних способів досягнення цілей**

## 1. Визначення альтернативних способів

| Вид альтернативи                                                                                                                                                       | Опис альтернативи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Альтернатива 1<br>Збереження status quo<br>Спосіб оцінюється як такий, що не забезпечує реалізацію в загальній середній освіті сучасних підходів та норм законодавства | Такий спосіб дозволяє здійснити перехід до використання сучасних освітніх технологій, таких як можливість користування в освітньому процесі сучасними гаджетами, використання сучасних меблів, систем, що впливають на мікроклімат приміщення, не забезпечить переходу до сучасних тенденцій в організації процесу харчування та застосування рекомендацій ВООЗ у здоровому харчуванні учнів.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Альтернатива 2<br>Обраний спосіб<br>забезпечує досягнення цілей державного регулювання                                                                                 | <p>Запропонований спосіб вирішення зазначеної проблеми є найбільш доцільним. Обраний спосіб сприятиме запровадженню єдиного підходу до встановлення вимог до влаштування території, будівель і споруд, систем забезпечення життєдіяльності, забезпечення освітнього процесу та забезпечення здорового та повноцінного харчування в закладах загальної середньої освіти.</p> <p>Перевагами цього регуляторного акта є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прийняття акта відповідає принципам державної регуляторної політики (доцільності, ефективності, збалансованості, передбачуваності);</li> <li>- підвищення якості освітньої діяльності закладів загальної середньої освіти та вдосконалення вимог щодо створення безпечного середовища для повноцінного та здорового розвитку дітей та підлітків;</li> <li>- формування у дітей правильних харчових звичок та запобігання розвитку хронічних неінфекційних захворювань, пов'язаних з неправильним харчуванням.</li> </ul> |

## 2. Оцінка обраних альтернативних способів досягнення цілей

Дія проекту акта поширюватиметься на усі типи закладів загальної середньої освіти, крім спеціальних закладів загальної середньої освіти усіх форм власності.

## Оцінка впливу на сферу інтересів держави

| Вид альтернативи                                                                                              | Вигоди                                                                                                    | Витрати  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Альтернатива 1<br>Збереження status quo<br>Спосіб оцінюється як такий, що не забезпечує реалізацію в закладах | Мінімальні<br>(у закладах загальної середньої освіти існують застарілі вимоги щодо влаштування території, | Відсутні |

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| загальної середньої освіти сучасних підходів та норм законодавства                  | будівель і споруд, систем забезпечення життєдіяльності, забезпечення освітнього процесу)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                  |
| Альтернатива 2<br>Обраний спосіб забезпечує досягнення цілей державного регулювання | Високі<br>Постійне зростання якості освіти шляхом можливості користування в освітньому процесі сучасними гаджетами (інтерактивні дошки, електронні книги, ноутбуки, планшети, тощо), сучасними меблями; створення комфортних та безпечних умов перебування учнів в приміщеннях шляхом регламентування вимог використання кондиціонерів, сонцезахисних пристроїв, тощо; дозволяється засновнику (власнику) за власним рішенням організовувати постачання готової продукції операторами ринку харчових продуктів за умови впровадження ними постійно діючих чинних процедур, заснованих на принципах системи аналізу небезпечних чинників та контролю у критичних точках (НАССР); вилучаються норми про необхідність отримання дозвільних документів, що призведе до уникнення додаткових платежів та збільшення прибутку. | Додаткових витрат коштів із державного бюджету не передбачається |

| Вид альтернативи                                                                                                                                                                                | Вигоди                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Витрати                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Альтернатива 1</p> <p>Збереження status quo</p> <p>Спосіб оцінюється як такий, що не забезпечує реалізацію в закладах загальної середньої освіти сучасних підходів та норм законодавства</p> | <p>Мінімальні</p> <p>(у закладах загальної середньої освіти існують застаріли вимоги щодо влаштування території, будівель і споруд, систем забезпечення життєдіяльності, забезпечення освітнього процесу та не створюються умови для забезпечення здорового та повноцінного харчування учнів)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Відсутні</p>                                                              |
| <p>Альтернатива 2</p> <p>Обраний спосіб забезпечує досягнення цілей державного регулювання</p>                                                                                                  | <p>Високі</p> <p>Створення умов безпечного середовища для повноцінного та здорового розвитку дітей та підлітків шляхом можливості користування в освітньому процесі сучасними гаджетами (інтерактивні дошки, електронні книги, ноутбуки, планшети, тощо), інтернетом, створення комфортних та безпечних умов перебування учнів в приміщеннях шляхом дозволення використання кондиціонерів, сонцезахисних пристроїв, тощо; вимога збивати бурульки та у разі очевидної небезпеки зсуву згрібати сніг, дотримуючись при цьому правил техніки безпеки та не допускати утворення бурульок та накопичення снігу та криги; профілактика інфекційних та інфекційних захворювань учнів під час перебування з закладі; формування у дітей правильних харчових звичок та запобігання розвитку хронічних неінфекційних захворювань, пов'язаних з</p> | <p>Витрати, пов'язані із впровадженням проекту акта у громадян, відсутні</p> |

|  |                                                                                                                                                                           |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | неправильним харчуванням;<br>знято вимогу щодо<br>залучення учнів в<br>чергуваннях, таких як<br>накриванні обідніх столів,<br>прибиранні території школи<br>та приміщень. |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### Оцінка впливу на сферу інтересів суб'єктів господарювання

| Показник                                                                       | Великі | Середні | Малі | Мікро | Разом |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|------|-------|-------|
| Кількість суб'єктів господарювання, що підпадають під дію регулювання, одиниць | 0      | 16176   | 0    | 0     | 16176 |
| Питома вага групи у загальній кількості, відсотків                             | 0 %    | 100 %   | 0 %  | 0 %   | 100   |

Станом на 01.09.2017 в Україні існує 16176 закладів загальної середньої освіти.

Дані наведені без урахування тимчасово окупованої території Автономної Республіки Крим, м. Севастополя та частини зони проведення операції об'єднаних сил.

| Вид альтернативи                                                                                                                        | Вигоди   | Витрати*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Альтернатива 1<br>Збереження status quo<br>Спосіб оцінюється як такий, що не забезпечує реалізацію в освіті сучасних норм законодавства | Відсутні | Заходи державного нагляду (контролю)<br>(7500 грн./22 дні × 2 дні × 5 зах./рік = 3409 грн. на рік на одного спеціаліста (особу)*<br>(3409 грн. × 3235 ) = 11028115 грн/рік)<br>(планові заходи державного нагляду (контролю) проводилися 1 раз на 5 років, в середньому 3235 заходів на рік)<br>Лабораторні та інструментальні дослідження в одній точці в одному класі (кількість досліджень залежить від кількості навчальних приміщень в закладі)<br>181,20 + 631, 92 + 1620,10+ 1297 (1034,08+263,96)<br>+875,68+43,63+45,01+239,75+100,25+131,43=5165,97<br>(одна точка) × 2 рази /рік=10331,94 грн/рік одна точка в одній школі в одному |

|                                                                                     |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                     |                                                                                                                                                    | <p>класі×16176=167129461 грн/рік</p> <p>Обовязкові витрати на засоби для прання та чищення та дезінфекції</p> <p>26400,00+19550,00 =45950,00× 16176 = 743287200 грн/рік</p> <p>Всього 921444776</p>                                       |
| Альтернатива 2<br>Обраний спосіб забезпечує досягнення цілей державного регулювання | Високі<br>Вилучаються норми про необхідність отримання дозвільних документів, що призведе до уникнення додаткових платежів та збільшення прибутку. | Додаткові фінансові витрати можливі у разі прийняття рішень про використання в освітньому процесі сучасних гаджетів (інтерактивні дошки, електронні книги, ноутбуки, планшети, тощо), користування інтернетом, встановлення кондиціонерів |

\*Примітка:

|             |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7500 грн    | – | мінімальний посадовий оклад головного спеціаліста територіального органу                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2 дні       | – | мінімальний строк проведення перевірки                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 5 заходів   | – | кількість перевірених суб'єктів господарювання на 1 працівника територіального органу Держпродспоживслужби в рік на одну особу                                                                                                                                                                              |
| 340 грн     | – | заробітна плата головного спеціаліста територіального органу за 1 день (8 годин)                                                                                                                                                                                                                            |
| 16176       |   | кількість закладів загальної середньої освіти                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 3235        |   | кількість закладів загальної середньої освіти, що підлягають перевірці за рік                                                                                                                                                                                                                               |
|             |   | середня вартість одного дослідження відповідно до постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку робіт і послуг, які надаються за плату державними та комунальними санітарно-профілактичними закладами охорони здоров'я та методики розрахунку вартості цих робіт і послуг». для державних |
| 181,20 грн  |   | Вартість вимірювання рівня освітленості поверхні приміщень в одному класі                                                                                                                                                                                                                                   |
| 631,92 грн  |   | Вартість дослідження постійного шуму (шумова потужність) в одному класі                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1620,14 грн |   | Вартість дослідження 1 проби води питної (санітарно-хімічні та бактеріологічні показники)                                                                                                                                                                                                                   |
| 1034,08 грн |   | Вартість дослідження 1 проби води з басейна за санітарно-хімічними показниками                                                                                                                                                                                                                              |
| 263,96 грн  |   | Вартість дослідження 1 проби води з басейна за бактеріологічними показниками                                                                                                                                                                                                                                |

|               |                                                                                              |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 875,68<br>грн | Вартість дослідження параметрів мікроклімату в одному класі                                  |
| 43,63 грн     | Вартість дослідження концентрації СО в повітрі в одному класі                                |
| 45,01 грн     | Вартість дослідження концентрації СО <sub>2</sub> в повітрі в одному класі                   |
| 239,75<br>грн | Вартість дослідження концентрації формальдегіду в повітрі в одному класі                     |
| 100,25<br>грн | Вартість дослідження однієї проби повітря на вміст пилу гравіметричним методом в одній точці |
| 131,43<br>грн | Вартість дослідження однієї проби повітря в одній точці на бактеріальне забруднення          |
| 26400,00      | вартість продукції для чищення (засоби для прання та чищення) на рік для одного закладу      |
| 19550,00      | вартість дезінфекційних засобів на рік для одного закладу                                    |

Середня вартість лабораторних та інструментальних досліджень відповідно до затверджених тарифи (прейскуранти) на платні послуги, які надаються державними установами – лабораторними центрами МОЗ розрахованими відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 17.09.1996 № 1138 «Про затвердження переліку платних послуг, які надаються в державних і комунальних закладах охорони здоров'я та вищих навчальних закладах».

### 3. Витрати, які будуть виникати внаслідок дії регуляторного акта

Витрати, які будуть виникати внаслідок дії регуляторного акта (згідно з додатком 2 до Методики проведення аналізу впливу регуляторного акта) викладено в додатку 1.

Державний контроль (нагляд) за дотриманням вимог санітарного законодавства, зокрема за дотриманням виконання регуляторного акта здійснює Державна служба з питань безпечності харчових продуктів та захисту споживачів.

| <b>Сумарні витрати за альтернативами*</b> | <b>Сума витрат, грн.</b> |
|-------------------------------------------|--------------------------|
| Альтернатива 1                            | 921444776                |
| Альтернатива 2                            | 988353600                |

#### **IV. Вибір найбільш оптимального альтернативного способу досягнення цілей**

Враховуючи вищенаведені позитивні та негативні сторони альтернативних способів досягнення цілі, доцільно прийняти розроблений проект акта.

Здійснити вибір оптимального альтернативного способу з урахуванням системи бальної оцінки ступеня досягнення визначених цілей.

Вартість балів визначається за чотирибальною системою оцінки ступеня досягнення визначених цілей, де:

4 - цілі прийняття регуляторного акта, які можуть бути досягнуті повною мірою (проблема більше існувати не буде);

3 - цілі прийняття регуляторного акта, які можуть бути досягнуті майже повною мірою (усі важливі аспекти проблеми існувати не будуть);

2 - цілі прийняття регуляторного акта, які можуть бути досягнуті частково (проблема значно зменшиться, деякі важливі та критичні аспекти проблеми залишаться невирішеними);

1 - цілі прийняття регуляторного акта, які не можуть бути досягнуті (проблема продовжує існувати).

| Рейтинг результативності<br>(досягнення цілей під час<br>вирішення проблеми)                                                                                                     | Бал результативності<br>(за чотирибальною<br>системою оцінки) | Коментарі щодо присвоєння<br>відповідного бала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Альтернатива 1<br>Збереження status quo<br>Спосіб оцінюється як такий, що не забезпечує реалізацію в закладах загальної середньої освіти сучасних підходів та норм законодавства | 1                                                             | Мінімальний бал.<br>Такий спосіб не дозволяє здійснити перехід до використання сучасних освітніх технологій, таких як можливість користування в освітньому процесі сучасними гаджетами, дотримання комфортного мікроклімату, не забезпечить переходу до сучасних тенденцій в організації процесу харчування та застосування рекомендацій ВООЗ у здоровому харчуванні учнів. Цілі не можуть бути досягнуті (проблема продовжує існувати) |
| Альтернатива 2<br>Обраний спосіб<br>забезпечує досягнення цілей державного регулювання                                                                                           | 4                                                             | Максимальний бал.<br>Запровадження цієї альтернативи повною мірою забезпечує досягнення поставленої цілі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| Рейтинг результативності                                                            | Вигоди (підсумок)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Витрати (підсумок)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Обґрунтування відповідного місця альтернативи у рейтингу                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Альтернатива 1<br>Збереження status quo                                             | У разі залишення наявної на сьогодні ситуації без змін, вигоди для держави, громадян та суб'єктів господарювання відсутні.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Додаткові витрати відсутні.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Залишення ситуації, яка існує на сьогодні, не вирішує проблему та не сприяє створенню безпечних умов навчання та вихованню здорових харчових звичок у дітей та молоді. |
| Альтернатива 2<br>Обраний спосіб забезпечує досягнення цілей державного регулювання | Високі.<br>Забезпечуються умови для отримання якісних освітніх послуг, що надаються закладами загальної середньої освіти.<br>Створення умов безпечного середовища для повноцінного та здорового розвитку дітей та підлітків. Формування довіри суспільства до системи та закладів загальної середньої освіти.<br>Можливість користування сучасними гаджетами.<br>Сприятиме свідомому здоровому вибору у харчуванні та вихованню здорових харчових звичок у дітей та молоді. | У громадян витрати, пов'язані із запровадженням проекту акту відсутні.<br><br>У суб'єктів господарювання (закладів загальної середньої освіти) Додаткові фінансові витрати можливі у разі прийняття рішень про використання в освітньому процесі сучасних гаджетів (інтерактивні дошки, електронні книги, ноутбуки, планшети, тощо), користування інтернетом, встановлення кондиціонерів. | Цей спосіб повністю відповідає вимогам законодавства.                                                                                                                  |

| Рейтинг                                 | Аргументи щодо переваги обраної альтернативи/причини відмови від альтернативи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Оцінка ризику зовнішніх чинників на дію запропонованого регуляторного акта |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Альтернатива 1<br>Збереження status quo | Залишення наявної на сьогодні ситуації без змін не забезпечить досягнення цілей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Вплив зовнішніх факторів на дію регуляторного акта не очікується.          |
| Альтернатива 2                          | Прийняття акта забезпечить у повному обсязі досягнення задекларованих цілей та є єдиним необхідним і достатнім способом вирішення проблеми.<br><br>Обрання альтернативи 2 зумовлене тим, що прийняття запропонованого проекту сприятиме виконанню вимог Законів України «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення», «Про регулювання містобудівної діяльності», «Про дозвільну систему у сфері господарської діяльності», «Про загальну середню освіту». | Вплив зовнішніх факторів на дію регуляторного акта не очікується.          |

## **V. Механізми та заходи, які забезпечать розв'язання визначеної проблеми**

Досягнення визначених цілей впровадження регуляторного акта забезпечується шляхом встановлення вимог до влаштування території, будівель і споруд, систем забезпечення життєдіяльності, забезпечення освітнього процесу та забезпечення здорового та повноцінного харчування в закладах загальної середньої освіти.

Прийняття акта дозволить створити безпечні умови для організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти усіх форм власності.

Прийняття акта не потребує здійснення центральними органами виконавчої влади додаткових заходів для впровадження регуляторного акта.

## **VI. Оцінка виконання регуляторного акта залежно від ресурсів, якими розпоряджаються органи виконавчої влади чи органи місцевого самоврядування, фізичні та юридичні особи, які повинні впроваджувати або виконувати ці вимоги**

Реалізація регуляторного акта не потребуватиме додаткових витрат та ресурсів органів виконавчої влади та юридичних осіб.

Дія проекту акта не розповсюджується на малий бізнес, тому М-ТЕСТ не проводився.

## **VII. Обґрунтування запропонованого строку дії регуляторного акта**

Строк дії регуляторного акта не обмежується у часі, що дасть змогу досягти цілей державного регулювання.

Проект регуляторного акта набирає чинності з дня його офіційного опублікування.

## **VIII. Визначення показників результативності дії регуляторного акта**

Виходячи з цілей державного регулювання, визначених у розділі 2 аналізу регуляторного впливу, для відстеження результативності цього регуляторного акта обрано такі показники:

кількість закладів загальної середньої освіти – 16176.

розмір коштів і час, що витратимуться суб'єктами господарювання на виконання вимог акта;

розмір надходжень до державного та місцевих бюджетів – надходження не передбачаються;

Кількісними показниками результативності акта є:

кількість скарг від батьків щодо закладів загальної середньої освіти, в яких не виконуються вимоги регуляторного акта.

## **IX. Визначення заходів, за допомогою яких здійснюватиметься відстеження результативності дії регуляторного акта**

Відстеження результативності дії регуляторного акта буде проводитися за допомогою заходів, спрямованих на оцінку стану впровадження регуляторного акта та визначення ефективності та доцільності впровадженого регулювання, шляхом аналізу скарг.

Базове відстеження буде проведено до дати набрання чинності цього регуляторного акта.

Повторне відстеження результативності регуляторного акта проводитиметься через рік після його набрання чинності.

Періодичне відстеження результативності регуляторного акта буде проводитись один раз на три роки після проведення заходів повторного відстеження регуляторного акта.

До проведення відстеження результативності дії регуляторного акта залучатиметься Держпродспоживслужба України.

**Міністр охорони здоров'я України**

**Зоряна СКАЛЕЦЬКА**

\_\_\_\_\_ 2019 р.